

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Социально-философская антропология

Целью изучения дисциплины является формирование профессиональной компетентности студентов, выражающейся в способности к решению профессиональных проблем, опираясь на философские знания о человеке.

Для достижения цели ставятся **задачи**:

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций, умений и навыков применения теории для успешной деятельности в системе образования;
- заложить основы целостного системного представления о человеке и проблемах его существования;
- обеспечить освоение студентами способов деятельности, позволяющих понять проблемы философской антропологии и проблемы человека и использовать знания о способах решения этих проблем в профессиональной и социальной деятельности.

Цель и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Социальная работа» (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08.03 «Социально-философская антропология» относится к обязательной части блока Б1. «Дисциплины (модули)» и изучается на 3 и 4 курсах в 6 и 7 семестрах.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.О.07.03
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Социально-философская антропология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала дисциплин: «Социология», «Философия», «История (История России, всеобщая история)» и др.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Дисциплина является основополагающей для изучения дисциплин «Организация индивидуальной деятельности в дополнительном образовании», «Основные концепции социальной педагогики», «Опека и попечительство», «Социально-педагогическое сопровождение детей и подростков, переживших экстремальные ситуации» и др., успешного прохождения преддипломной практики и качественного выполнения ВКР.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
-----------------	--	--

ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.
ПК-4	Способен разрабатывать и реализовывать культурнопросветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	ПК-4.1. организует культурно-образовательное пространство, используя содержание программ дополнительного образования ПК-4.2. использует приемы организации культурнопросветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных групп в сфере медиаинформационной грамотности ПК-4.3. участвует в популяризации знаний в области медиа-информационной грамотности среди различных групп населения

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 ЗЕТ, 216 академических часа.

Разработчик: к.фил.н., доц. М.Т. Дзамыхова